

PYTANIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY

kierunek: PEDAGOGIKA

specjalność: PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA I WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE Z NAUCZANIEM JĘZYKA ANGIELSKIEGO

(obowiązują studentów, którzy rozpoczęli studia począwszy od roku akademickiego 2017/2018)

Pytania kierunkowe

1. Przedstaw miejsce pedagogiki w systemie współczesnych nauk.
2. Dokonaj analizy pojęcia edukacja.
3. Przetaw istotę procesu wychowania.
4. Dokonaj analizy wybranego systemu pedagogicznego.
5. Zaprezentuj metody i techniki wychowania.
6. Omów zasady dydaktyczne.
7. Przedstaw metody aktywizujące proces dydaktyczno- wychowawczy.
8. Przedstaw miejsce historii wychowania wśród nauk pedagogicznych i historycznych.
9. Przedstaw typologie środowisk wychowawczych.
10. Omów warunki , metody granice skutecznego poznawania człowieka.
11. Uzasadnij , że motywacja może być determinantem zachowania jednostki.
12. Przedstaw periodyzację rozwoju człowieka.
13. Omów czynniki wpływające na rozwój biologiczny człowieka.
14. Jak rozpoznać potencjał dziecka?(wiek szkolny lub przedszkolny
15. Omów role i znaczenie kultury w życiu społeczny
16. Omów istotne funkcje rodziny.
17. Przedstaw specyfikę wychowania , nauczania opieki nad osobą niepełnosprawną.
18. Omów kompetencje nauczyciela ,wychowawcy niezbędne do pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
- 19 . Omów problem szczęścia w pedagogice.
20. Uzasadnij , że zawód nauczyciela, wychowawcy to zawód etosowy.

Pedagogika przedszkolna

1. Omów cele edukacji przedszkolnej.
2. Omów zadania edukacji przedszkolnej.
3. Omów funkcje współczesnego przedszkola.

4. Omów zasady pracy wychowawczo – dydaktycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym.
5. Omów formy organizacyjne pracy wychowawczo - dydaktycznej w przedszkolu.
6. Omów znaczenie zabawy w rozwoju psychofizycznym dziecka w wieku przedszkolnym.
7. Omów czynniki wspomagające osiągnięcie gotowości szkolnej przez dziecko w wieku przedszkolnym.
8. Omów planowanie pracy wychowawczo – dydaktycznej przez nauczyciela przedszkola.
9. Omów formy oraz zasady współpracy nauczyciela przedszkola z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
10. Przedstaw model kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Pedagogika wczesnoszkolna

1. Omów cele i zadania edukacji wczesnoszkolnej.
2. Omów wielostronne kształcenie uczniów klas I – III [teoria i praktyka].
3. Omów rolę aktywizujących metod i technik w edukacji wczesnoszkolnej.
4. Omów praktyczne zastosowania zasad nauczania w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej.
5. Omów proces budowania systemu wartości dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
6. Omów efektywne formy organizacji pracy dydaktyczno – wychowawczej uczniów I-go etapu edukacyjnego.
7. Omów rolę nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej.
8. Omów ocenianie uczniów klas I – III.
9. Omów planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej w klasach I-III.
10. Omów style nauczania nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.

Obszar kształcenia językowego

1. Proszę zaproponować 4 różne techniki nauczania języka obcego, które będą wykorzystywały cechy rozwojowe charakterystyczne dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Proszę wyjaśnić dlaczego należy je stosować.
2. Proszę wyjaśnić co oznacza że nauczyciel języka obcego powinien kształtować nawyki językowe w czasie ćwiczenia mówienia w języku obcym z dziećmi w przedszkolu i nauczaniu wczesnoszkolnym. Jakie typy ćwiczeń mogą być pomocne w tym zadaniu.

3. Proszę wymienić 3 różne techniki nauczania języka obcego w grupach dzieci które wykorzystują prawą półkulę mózgu w procesie uczenia się. Proszę wyjaśnić dlaczego należy je stosować.
4. Proszę przedstawić techniki/procedury, którymi nauczyciel powinien się posłużyć w czasie wykorzystywania techniki storytellingu, aby wspomagać rozumienie języka i angażować uczniów do udziału.
5. Wyjaśnij pojęcie lateralizacji oraz okresu krytycznego w przyswajaniu języka pierwszego. Czy okres krytyczny odnosi się także do uczenia się języka obcego.
6. Wyjaśnić dlaczego nie powinniśmy nauczać reguł gramatycznych języka obcego w grupach dzieci na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Uwzględnić zasady rozwoju poznawczego dziecka.
7. English and American literature for Children and Young Adults: Discuss Selected Examples.
8. Podaj przykładowe techniki nauczania sprawności mówienia i słuchania w języku angielskim w grupach małych dzieci.