

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Praktyki zawodowe – praktyka psychologiczno-pedagogiczna
Nazwa angielska:	Psychological and pedagogical training
Kierunek studiów:	Filologia angielska nauczycielska z biznesowym modułem zajęć warsztatowych
Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Filologii
Przygotowujący projekt:	dr Leszek Albański

I Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
3.				60 godzin	60 godzin	4

II Cel przedmiotu

- C1 – Poznanie rzeczywistości szkolnej i zrozumienie sposobu jej funkcjonowania
 C2 - Gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami na I i II etapie edukacyjnym
 C3 – Gromadzenie doświadczeń związanych z zarządzaniem grupą
 C4 – Gromadzenie doświadczeń związanych z diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów na I i II etapie edukacyjnym
 C5 – Konfrontowanie nabywanej wiedzy z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym
 C6 - Poznanie dokumentacji i organizacji zajęć o charakterze psychologiczno- pedagogicznym (np. pedagoga szkolnego, psychologa, wychowawcy, itp.)

III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Część pierwsza praktyki – brak wymagań wstępnych

IV Efekty kształcenia

- EK 1- Student zna rzeczywistość szkolną, rozumie sposób jej funkcjonowania i potrafi włączyć się w codzienną pracę jej uczestników
 EK 2 - Student posiada doświadczenie związane z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami i na tej podstawie rozwija swoje kompetencje psychologiczno- pedagogicznej
 EK3- Student posiada doświadczenie związane z zarządzaniem grupą i na podstawie jest w stanie prowadzić działania opiekuńczo-wychowawcze wobec grupy i poszczególnych uczniów
 EK4- Student posiada doświadczenie związane z diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów na I i II etapie edukacyjnym i na tej podstawie jest w stanie podejmować działania o charakterze psychologiczno-pedagogicznym wynikające z zaistniałych sytuacji
 EK5- Student potrafi konfrontować nabytą wiedzę psychologiczno-pedagogiczną z rzeczywistością

pedagogiczną w działaniu praktycznym
 EK6- Student zna dokumentację i organizację zajęć pedagoga szkolnego oraz świetlicy szkolnej i na tej podstawie jest w stanie prowadzić zajęcia opiekuńczo-wychowawcze a także dokonywać oceny potrzeb wychowanków.

V Treści programowe

Część pierwsza praktyki – 3. semestr; praktyka śródroczna		Ilość godzin
1. Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana. Poznanie dokumentacji min statutu programów np. szkolnego programu profilaktycznego, regulaminów, etc.		2
2. Obserwowanie: <ol style="list-style-type: none"> a. zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów b. aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi c. interakcji dorosły – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą d. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń e. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć f. sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej g. dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży h. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie 		10
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w: <ol style="list-style-type: none"> a. sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa b. podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zaistniałych sytuacji c. prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych d. podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi e. poznawaniu specyfiki pracy pedagoga szkolnego , świetlicy szkolnej 		10

	<p>4. Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy, a w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie b. poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń c. samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie d. sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków e. organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych(w tym zajęć integrujących i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze f. animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych g. podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami(w tym z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) h. podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad i. sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem placówki 	26
	<p>5. Analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. prowadzenie dokumentacji praktyki b. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką c. ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron) d. ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów e. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań f. omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów 	12
	Suma godzin	60
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Wykonane przez praktykanta pomoce dydaktyczne używane w pracy pozalekcyjnej	
2.	Przygotowane przez praktykanta konspekty zajęć pozalekcyjnych	
3.	Pomoce dydaktyczne używane przez nauczyciela-opiekuna: folie, rysunki, sprzęt audio/video, komputery, tablica interaktywna etc.	
4.	Dokumenty szkolne: statut, regulaminy szkolne, szkolny program profilaktyczny, arkusze diagnostyczne, etc.	
VII Metody dydaktyczne		
1.	Podające	
2.	Problemowe	
3.	Eksponujące	
4.	Programowane	
5.	Praktyczne	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Przygotowanie czterech scenariuszy zajęć pedagogicznych, np. lekcji wychowawczej, zajęć z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, itp.	

P1.	Realizacja zajęć opiekuńczo -wychowawczych
-----	--

IX Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	24
Przygotowanie się do praktyki	36
SUMA	120
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

X Literatura podstawowa i uzupełniająca
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Albański L., Gola S. ,Wybrane zagadnienia z pedagogiki opiekuńczej . Jelenia Góra 2013 Gajewska G. Bazydło- Stodolna K. Teoretyczno-metodyczne podstawy pracy opiekuńczo-wychowawczej Zielona Góra 2005 Janowski A. Poznanie ucznia Warszawa1995 red. Zieja Z. Poradnik metodyczny dla wychowawców Jelenia Góra 2003 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Materne J. Funkcje opiekuńcze szkoły .Wprowadzenie do metodyki pracy opiekuńczej, Warszawa – Łódź 1988 red. Lalak C. Pilch T. Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Wydawnictwo akademickie Żak, Warszawa 1999 Czasopisma: Problemy opiekuńczo-wychowawcze, Życie szkoły

**XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH
Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI**

Efekty kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_U16, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08	C 1	1-5	1-4	1-5	F1;P1
EK 2	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_U16, K_K02, K_K03, K_K05,	C 2	1-5	1-4	1-5	F1;P1

	K_K06, K_K08					
EK 3	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_U16, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08	C 3	1-5	1-4	1-5	F1;P1
EK 4	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_U16, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08	C 4	1-5	1-4	1-5	F1;P1
EK 5	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_U16, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08	C 5	1-5	1-4	1-5	F1;P1
EK 6	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_U01, K_U07, K_U09, K_U10, K_U15, K_U16, K_K02, K_K03, K_K05, K_K06, K_K08	C 6	1-5	1-4	1-5	F1;P1

XII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Informacja gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć
3. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)