

UCHWAŁA NR 19/2011
RADY WYDZIAŁU HUMANISTYCZNEGO
z dnia 21 listopada 2011 roku

w sprawie: **zatwierdzenia tematów prac dyplomowych na kierunkach *pedagogika, filologia i filologia polska* w roku akademickim 2011/2012.**

Na podstawie § 28 ust. 5 *Regulaminu Studiów Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze* z dnia 26. 04. 2007r., uchwała się co następuje:

§ 1

Zatwierdza się następujące tematy prac dyplomowych na kierunku *pedagogika*:

pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna (studia stacjonarne)

1. Przemoc w rodzinie jako problem uczniów szkoły podstawowej w opinii nauczycieli.
2. Tradycje i zwyczaje w świetlicy szkolnej.
3. Sytuacja kobiet w ciąży w zakładach pracy.
4. Tatuaż- sztuka zdobienia ciała czy oszpecanie w ocenie studentów III roku POiR Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze.
5. Treści wychowawcze portali internetowych dla młodzieży.
6. Proces usamodzielnienia wychowanków w placówce opiekuńczo-wychowawczej.
7. Metody twórczej resocjalizacji stosowane w OHP w Jeleniej Górze.
8. Rola świetlicy środowiskowej Domu Harcerza w Jeleniej Górze w procesie wsparcia dzieci i młodzieży.
9. Rozumienie sens życia przez wychowanków domu dziecka.
10. Metody twórczej resocjalizacji w zakładzie poprawczym w Jerzmanicach Zdroju.
11. Metody pracy resocjalizacyjnej w kuratorskich ośrodkach pracy z młodzieżą w ocenie wychowanków.
12. Narkotyki metoda na przetrwanie na studiach czy zagrożenie życia (zdrowia).
13. Resocjalizacyjne oddziaływanie sportu w zakładzie karnym w Zarębie.
14. Autorytety panujące wśród młodzieży niedostosowanej społecznie.
15. Oddziaływanie resocjalizacyjne wykorzystywane w pracy z wychowankami Ogniska Wychowawczego dla dziewcząt w Lubaniu.

16. Rozwój społeczno-moralny młodzieży licealnej.
17. Rodzaje interwencji profilaktyczno-resocjalizacyjnej w Zespole Szkół Licealno-Gimnazjalnych w Mirsku.
18. Proces usamodzielniania a poczucie wsparcia społecznego wychowanków domu dziecka Dąbrówka w Jeleniej Górze.
19. Samoocena i poczucie własnej wartości wychowanków Domu Dziecka.
20. Rola MOPS w przeciwdziałaniu patologii w rodzinie.
21. Choroba alkoholowa mężczyzn w ujęciu teoretycznym.
22. Wypalenie zawodowe wśród nauczycieli w Gimnazjum nr 1 w Jeleniej Górze.
23. Zachowania problemowe młodzieży szkół ponadgimnazjalnych.
24. Metody wychowawcze preferowane w rodzinie wielodzietnej.
25. Rola świetlicy szkolnej w procesie wychowania dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
26. Przejawy agresji wśród uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Bolesławcu i formy przeciwdziałania.
27. Zjawisko stalkingu – przejawy, uwarunkowania, prewencja.
28. Spędzanie czasu wolnego przez uczniów szkół ponadgimnazjalnych.
29. Sytuacja życiowa samotnych matek. Studium przypadku.
30. Współdziałanie nauczycieli z rodzicami w procesie wychowania dzieci w młodszym wieku szkolnym na podstawie badań w Szkole Podstawowej w Stankowicach.
31. Motywacje w zakresie studiowania pedagogiki resocjalizacyjnej na podstawie badań studentów.
32. Klasa integracyjna w percepcji nauczycieli, rodziców i uczniów.
33. Zjawisko mobbingu wśród młodzieży szkolnej na przykładzie badań uczniów LO w Jeleniej Górze.
34. Problematyka alkoholizmu kobiet - analiza teoretyczna.
35. Profilaktyka zachowań agresywnych i przemocy w szkołach.
36. Dogoterapia w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie.
37. Rola i zadania policji w przeciwdziałaniu przestępczości nieletnich na przykładzie szkół gimnazjalnych.
38. Grupa usamodzielniania jako jedna z form przygotowania wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych do samodzielnego życia w społeczeństwie.
39. Kult ciała- kryzys wartości w opinii młodzieży licealnej.
40. Formy spędzania czasu wolnego uczniów szkół podstawowych.

41. Ośrodek Pomocy Społecznej w strukturze samorządu lokalnego w mieście Szklarska Poręba.
42. Rola wychowawcy w zaspakajaniu potrzeb emocjonalnych wychowanków domu dziecka.
43. Szanse i potrzeby edukacyjne wychowanków domu dziecka.
44. Rola i funkcje świetlicy w edukacji szkolnej dzieci.
45. Zjawisko bezdomności na przykładzie miasta Jelenia Góra.
46. Problemy wynikające ze spożywania alkoholu przez młodzież gimnazjalną.
47. Więzi społeczne pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej w Baszkowie.
48. Pomoc postpenitencjarna w Zakładzie Karnym w Zarębie.
49. Rola form artystycznych w prawidłowej stymulacji dziecka przedszkolnego.
50. Formy spędzania czasu wolnego wśród licealistów.
51. Stosunek młodzieży licealnej i studentów do osób niepełnosprawnych
52. Przyczyny zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży przebywających w placówkach opiekuńczo – wychowawczych.
53. Organizacja i funkcjonowanie Szkoły Podstawowej nr 17 w Jeleniej Górze (lata 1986-2004).
54. Monografia Szkoły Leśniczkiej w Sobieszowie (1991-2011).
55. Zawód policjanta i jego wpływ na funkcjonowanie w środowisku społecznym.
56. Proces readaptacji osób po odbyciu kary w ośrodkach penitencjarnych.
57. Blokowisko miejskie jako środowisko wychowawcze dzieci i młodzieży.
58. Eurosieroctwo a postępy w nauce na przykładzie uczniów gimnazjum w Lwówku Śląskim.
59. Monografia Przedszkola nr 5 w Jeleniej Górze (2001-2011).
60. Monografia Domu Pomocy Społecznej w Nioletnie.
61. Przyczyny i skutki spożywania alkoholu przez młodzież wiejską.
62. Przyczyny i skutki uzależnienia od Internetu młodzieży gimnazjalnej.
63. Człowiek starszy w środowisku wiejskim i miejskim.
64. Młoda matka w środowisku szkolnym i rodzinnym.
65. Opinia młodzieży gimnazjalnej na temat funkcjonowania subkultur młodzieżowych w Polsce.
66. Monografia Przedszkola nr 8 w Jaworze.
67. Monografia Szkoły Podstawowej w Niwnicach w latach 1990-2000.
68. Monografia Gimnazjum w Nowogrodźcu w latach 2000-2010.

69. Losy absolwentów Liceum Ogólnokształcącego w Kamiennej Górze (rocznik 2006-2009).
70. Rozwój oświaty w Wojcieszowie po II wojnie światowej.
71. Zjawisko narkomanii wśród studentów.
72. System wartości studentów.
73. Internet, jako narzędzie wspierające proces kształcenia uczniów.
74. Aktywność osób starszych, mieszkańców Domu Pomocy Społecznej dla osób somatycznie przewlekle chorych.
75. Uniwersytet Trzeciego Wieku jako jedna z form aktywizacji osób starszych.
76. Sieroctwo społeczne wśród dzieci.
77. Zainteresowania i sposób spędzania czasu wolnego przez osoby niepełnosprawnie intelektualnie w stopniu lekkim.
78. Schronisko Św. Brata Alberta jako alternatywa dla osób bezdomnych.
79. Małżeństwo a alternatywne formy życia rodzinnego studentów w opiniach studentów.
80. Sytuacja materialna rodzin wielodzietnych korzystających z pomocy społecznej .
81. Problem picia alkoholu wśród dzieci i młodzieży.
82. Muzyka jako forma terapii.
83. Zjawisko spożywania alkoholu wśród uczniów szkół gimnazjalnych.
84. Funkcjonowanie dziecka z zespołem ADHD w środowisku lokalnym.
85. Plany życiowe uczniów szkół ponagimnazjalnych.
86. Postawy młodzieży akademickiej wobec zjawiska inwazyjnego zdobienia ciała.
87. Przygotowanie funkcjonariuszy policji wobec sytuacji zagrożenia życia.
88. Przeświadczenie o gratyfikacyjnych następstwach użycia narkotyku a zachowania wobec propozycji jego użycia.
89. Doświadczenie kontroli społecznej przez młodzież w okresie adolescencji.
90. Niedostosowanie społeczne wśród uczniów szkoły podstawowej.
91. Środki oddziaływania penitencjarnego w percepcji osób odbywających karę pozbawienia wolności.
92. Postawy wychowanków zakładów poprawczych wobec przedstawicieli organów ochrony prawnej.
93. Postawy młodzieży wobec zjawiska agresji w sporcie.
94. Motywy wyboru kierunku studiów a nabywanie kompetencji w procesie kształcenia akademickiego.

95. Efektywność działań pomocowych Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej wobec rodzin problemowych.
96. Motywy wyboru systemu wykonania kary pozbawienia wolności przez skazanych z zakładu karnego w Zarębie.
97. Postawy młodzieży licealnej wobec instrumentalnych zachowań seksualnych.
98. Wsparcie społeczne w procesie wyjścia z uzależnienia.
99. Przemoc w okresie dorastania w doświadczeniach młodzieży akademickiej.
100. Postawy studentów resocjalizacji wobec kary śmierci.
101. Praca socjalna z ofiarami przemocy w rodzinie.
102. Przyczyny umieszczenia osób starszych w domu pomocy społecznej i ich wpływ na funkcjonowanie społeczne tych osób.
103. Diagnoza przyczyn kierowania dzieci do placówek opiekuńczo wychowawczych.

pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna (studia niestacjonarne)

1. Przyczyny i skutki zachowań agresywnych wśród wychowanków placówki opiekuńczo-wychowawczych.
2. Szkoła jako czynnik sprzyjający agresji.
3. Przyczyny i skutki zachowań agresywnych wśród młodych uczestników ruchu drogowego.
4. Konflikty w rodzinie między rodzicami a dzieckiem dorastającym .Przyczyny i skutki.
5. Zjawisko cyberprzemocy wśród studentów.
6. Plany życiowe studentów pedagogiki (studia niestacjonarne).
7. Problemy życiowe rodzin, żołnierzy biorących udział w misji wojskowej w Afganistanie.
8. Próba przedstawienia sposobów spędzania czasu wolnego przez dzieci mieszkające na wsi.
9. Autorytet nauczyciela w percepcji uczniów szkół ponadpodstawowych.
10. Więzy uczuciowe dorosłych dzieci z rodzicami w rodzinach z problemem alkoholowym.
11. Zarządzenie wykonania kary pozbawienia wolności wcześniej warunkowo zawieszanej przez Sad Rejonowy w Jeleniej Górze w latach 2008-2011.
12. Samotność zamiast rodziny- ocena zjawiska przez studentów pedagogiki.
13. Zjawisko kohabitacji w ocenie studentów.
14. Zachowania agresywne wśród uczniów szkół podstawowych.

15. Zagadnienie sieroctwa społecznego w "Problemach Opiekuńczo-Wychowawczych" (lata 2001-2011).
16. Zjawisko narkomanii wśród młodzieży w szkołach ponadgimnazjalnych.
17. Funkcjonowanie dziecka niepełnosprawnego w szkole integracyjnej.
18. Rola nauczyciela w procesie adaptacji dziecka sześciolatniego w środowisku szkolnym.
19. Formy rewalidacji dzieci autystycznych.
20. Dziecko z zespołem Aspergera. Studium przypadku.
21. Przystępczość nieletnich na terenie gminy Lwówek Śląski w latach 2008-2011.
22. Zmiany zachodzące w poziomie świadomości seksualnej dzieci w wieku szkolnym na przełomie XX/XXI wieku.
23. Metody i skutki w motywacji młodzieżowych zespołów sportowych.
24. Problem otyłości wśród młodzieży w wieku 12-15 lat.
25. Postawy i opinie wobec dzieci chorych na ADHD.
26. Problem uzależnienia od narkotyków osoby dorosłej. Studium przypadku.
27. Wpływ wychowania w rodzinie z przemocą fizyczną i psychiczną na psychikę oraz rozwój dziecka.
28. Marzenia senne a płęć.
29. Postawy studentów Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze i Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu wobec ściągania.
30. Zainteresowania studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.
31. Wpływ alkoholizmu na rodzinę. Studium przypadku.
32. Fascynacja wampiryzmem wśród młodzieży w przedziale wiekowym 12-16 lat.
33. Brak jednego z rodziców a relacje międzyludzkie w życiu dorosłym.
34. Praca kuratora sądowego w opiniach młodzieży gimnazjalnej w ośrodkach wychowawczo-opiekuńczych.
35. Motywacje studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w podejściu do nauki.
36. Aspiracje zawodowe rodziny dysfunkcyjnej.
37. Demoralizacja i przestępczość nieletnich w Jeleniej Górze.
38. Wyniki w nauce osiągnane przez dziecko z rodziny niepełnej.
39. Internet jako negatywna forma zagospodarowania czasu wolnego przez młodzież.
40. Agresja w przedszkolu.
41. Wpływ zajęć korekcyjnych na podniesienie umiejętności czytania w klasach I-III.
42. Resocjalizacja więźniów osadzonych w areszcie śledczym.
43. Wyzkształcenie rodziców a postępy w nauce dzieci.

44. Przemoc fizyczna i emocjonalna stosowana w rodzinie wobec dzieci w wieku szkolnym.
45. Rola przedszkola w przygotowaniu dzieci do podjęcia nauki w szkole.
46. Niwelowanie uzależnienia narkotykowego poprzez zajęcia terapeutyczne.
47. Relacje dziecka z rodziny dysfunkcyjnej z rówieśnikami.
48. Rola zajęć świetlicowych w rozwijaniu aktywności motorycznej uczniów klas I-III.
49. Wpływ bezrobocia na relacje wewnątrz rodziny.
50. Funkcjonowanie w życiu dorosłym osoby pochodzącej z rodziny patologicznej.
51. Zachowanie się w szkole ucznia z rodziny dysfunkcyjnej.
52. Aktywizowanie pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej w Nieleśnie.
53. Formy spędzania czasu wolnego proponowane uczniom gimnazjum w Olszynie.
54. Wiedza o autyzmie wśród studentów KPSW w Jeleniej Górze.
55. Opinie na temat śmierci – analiza wypowiedzi studentów KPS w Jeleniej Górze.
56. Wychowanie i kształcenie w liceum o profilu wojskowym w opiniach młodzieży.
57. Styl życia rodzin z dzieckiem autystycznym.
58. Odpowiedzialność i powinność w wymiarze indywidualnym i społecznym – analiza myślenia i działania osób w sytuacjach kryzysowych.
59. Prostytucja nieletnich w opiniach uczniów szkoły gimnazjalnej w Koźuchowie.
60. Rola ojca w wychowaniu dziecka.
61. Dojrzałość szkolna sześciolletnich dzieci a podjęcie nauki w klasie pierwszej.
62. Straż pożarna w Lubaniu – aspekty historyczno-edukacyjno-wychowawcze.
63. Styl życia muzyków.
64. Jakość życia osób wychowanych i usamodzielnionych przez placówkę opiekuńczo – wychowawczą.
65. Działanie terapeutyczne na rzecz usamodzielnienia osób z niepełnosprawnością intelektualną na przykładzie warsztatów terapii zajęciowej w Lubaniu.
66. Gotowość dzieci 6-letnich do podjęcia obowiązku szkolnego w opiniach rodziców.
67. Rola metody karania i nagradzania w procesie resocjalizacji w opiniach odbywających karę pozbawienia wolności.
68. Styl młodzieży a alkohol.
69. Alkoholizm rodziców a problemy szkolne ich dzieci.
70. Rola gier i zabaw w edukacji przedszkolnej .
71. Terapia mieszkańców Domu pomocy społecznej w Mirsku.
72. Poziom rozwoju emocjonalnego dziecka sześciolletniego a dojrzałość szkolna .
73. Wpływ rodziny alkoholizującej się na postawy i zachowania dzieci .

74. Samoocena wychowanków Domu Dziecka „Nadzieja „ W Jeleniej Górze.
75. Wychowanie resocjalizujące w Zakładzie Poprawczym w Jerzmanicach Zdroju.
76. Rozmiar i dynamika przestępczości nieletnich na przykładzie miasta Jelenia Góra.
77. Czynniki i uwarunkowania pobytu młodzieży skazanej w Zakładzie Poprawczym w Jerzmanicach Zdroju .
78. Przejawy agresji w grupie rówieśniczej na przykładzie młodzieży gimnazjalnej w Jeleniej Górze.
79. Wpływ alkoholizmu na zachowania i postawy młodzieży w Gimnazjum we Wleniu.
80. Alkoholizm zasadniczym czynnikiem dysfunkcjonalności rodziny .
81. Profilaktyka patologii i zagrożeń realizowana przez instytucję Policji .
82. Patologiczny charakter niektórych podkultur młodzieżowych.
83. Czynniki i uwarunkowania popełnianych samobójstw na terenie powiatu jeleniogórskiego.
84. Stan świadomości społecznej o zagrożeniu terroryzmem w wymiarze mikro i makrospołecznym.
85. Instytucjonalne formy pomocy i terapii osobom z chorobą alkoholową.
86. Poziom wiedzy młodzieży gimnazjalnej o przyczynach i skutkach nadużywania alkoholu.
87. Problemy samotnych matek w procesie wychowywania dzieci.
88. Wiedza na temat życia seksualnego uczniów szkoły ponadgimnazjalnej.
89. Funkcjonowanie Domu Pomocy Społecznej w Miłkowie (perspektywa historyczno-edukacyjna).

pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna (studia stacjonarne)

1. Przejawy agresji interpersonalnej dostrzegane w zachowaniu dzieci w środowisku przedszkolnym.
2. Świadomość religijna dzieci przedszkolnych.
3. Wizja osoby niepełnosprawnej w wypowiedziach uczniów trzeciej klasy szkoły podstawowej.
4. Samorzutna aktywność zabawowa dzieci przejawiana w czasie wolnym w przedszkolu.
5. Ocena rozwoju twórczości plastycznej dzieci trzy i pięcioletnich na podstawie wykonanych rysunków.
6. Preferencje przedszkolaków dotyczące ulubionych bajek i filmów dla dzieci.

7. Przejawy antagonizmu płci w świetle wypowiedzi uczniów trzeciej klasy szkoły podstawowej.
8. Upodobania kulinarne dzieci w wieku przedszkolnym.
9. Rozumienie wybranych pojęć abstrakcyjnych przez dzieci w wieku przedszkolnym.
10. Zainteresowania czytelnicze dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
11. Rozwój manualny dzieci pięcioletnich.
12. Przejawy lęków i fobii u dzieci w wieku przedszkolnym.
13. Wychowawcze i edukacyjne znaczenie sali zabaw w przedszkolu.
14. Autorytet nauczycielki przedszkola w świetle wypowiedzi dzieci.
15. Studium przypadku rozwoju dziecka w okresie wczesno i późno oralnym.
16. Możliwości zastosowania rytmiki w wychowaniu przedszkolnym.
17. Poziom rozwoju świadomości seksualnej dzieci w wieku przedszkolnym.
18. Preferowane przez dzieci zabawki przynieszone z domu na zajęcia w przedszkolu.
19. Poziom recepcji symboli chrześcijańskich przez dzieci cztero i ośmioletnie.
20. Ulubieni bohaterowie bajek filmowych przedszkolaków w świetle badań obecnych i retrospektywnych.
21. Przejawy uczucia zazdrości obserwowalne w zachowaniu dzieci przedszkolnych.
22. Miejsce i rola środków dydaktycznych w edukacji wczesnoszkolnej.
23. Rola organizacji zuchowej w rozwijaniu umiejętności społecznych dzieci w wieku młodszoszkolnym.
24. Rola bajek w budowaniu systemu wartości pięcioletniego dziecka.
25. Przyczyny, przejawy i sposoby zapobiegania zjawisku przemocy w klasie trzeciej szkoły podstawowej.
26. Ocena szkolna i jej wpływ na kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki ucznia klasy III szkoły podstawowej.
27. Możliwości rozwijania zainteresowań czytelniczych uczniów w wieku młodszoszkolnym.
28. Przeciwdziałanie zagrożeniom wynikającym z korzystania z komputera i internetu przez uczniów w wieku młodszoszkolnym.
29. Uwarunkowania efektywności kształtowania nawyków higienicznych i czynności samoobsługowych czteroletniego dziecka w przedszkolu.
30. Drama – jako aktywizująca uczniów metoda nauczania w edukacji wczesnoszkolnej.
31. Znaczenie struktury rodziny dla prawidłowego psychicznego rozwoju pięcioletniego dziecka.

32. Miejsce i rola nauczyciela w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej.
33. Rola edukacji zdrowotnej w kształtowaniu nawyków higienicznych uczniów w wieku młodszoszkolnym.
34. Funkcjonowanie dziecka w wieku 7-10 lat, z rodziny alkoholowej w środowisku szkolnym.
35. Sposoby psychopedagogicznego wspierania uczniów z trudnościami w nauce w wieku młodszoszkolnym.
36. Wspomaganie przez nauczycieli i rodziców procesu adaptacji trzyletniego dziecka w przedszkolu.
37. Znaczenie aktywizujących metod nauczania dla realizacji celów edukacji wczesnoszkolnej.
38. Rola zabaw dydaktycznych w rozwoju umysłowym sześciolatniego dziecka.
39. Rola nagrody i kary w wychowaniu społeczno – moralnym czteroletniego dziecka.
40. Wspieranie psychopedagogiczne dziecka z dysleksją w wieku młodszoszkolnym.
41. Metody rozwijania aktywności matematycznej uczniów w wieku młodszoszkolnym.
42. Rola przedszkola w przygotowaniu sześciolatniego dziecka do podjęcia nauki szkolnej.
43. Zachowania agresywne dzieci w wieku przedszkolnym.
44. Funkcjonowanie dziecka z rodziny nadużywającej alkoholu w środowisku szkolnym.
45. Postawy dzieci 5 letnich wobec młodszego rodzeństwa.
46. Znaczenie gier dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
47. Zabawa a rozwój dziecka w wieku przedszkolnym.
48. Internet. Szanse wychowawcze i zagrożenia na przykładzie opinii uczniów i rodziców klasy I.
49. Adaptacja dzieci trzyletnich do przedszkola.
50. Kształtowanie postawy prozdrowotnej u dzieci w wieku przedszkolnym.
51. Wzory spędzania czasu wolnego dzieci 5 letnich w opiniach rodziców.
52. Formy aktywności dzieci romskich uczęszczających do świetlicy romskiej "Dziecięca Kraina".
53. Postawy dzieci 5-letnich wobec zachowań ekologicznych.
54. Gotowość dzieci 5 i 6 letnich do podjęcia edukacji przyrodniczej.
55. Znaczenie przedszkola w osiągnięciu dojrzałości szkolnej.
56. Sytuacja dziecka z ADHD w szkole.
57. Zachowania agresywne dzieci w wieku przedszkolnym.

§ 2

Zatwierdza się następujące tematy prac dyplomowych na kierunku *filologia*:

filologia germańska

1. Literacka bohema Berlina na przełomie XIX i XX wieku.
2. Weimar jako miasto literackiej klasyki.
3. Literacki Wrocław w epoce oświecenia.
4. Literacki rozwój Goethego w okresie przedklasycznym.
5. Heidelberg jako centrum niemieckiego romantyzmu.
6. Literacki Wiedeń w okresie biedermeieru.
7. Literacki Berlin w epoce oświecenia.
8. Uwarunkowania i dokonania szwabskiego romantyzmu.
9. Literacki Wiedeń na przełomie XIX i XX wieku.
10. Literacki Wiedeń w dobie oświecenia.
11. Życie literackie Berlina w latach 20-tych XX wieku.
12. Getynga jako centrum niemieckiego oświecenia.
13. Wiedeń jako ośrodek późnego romantyzmu.
14. Literacki Zurych w dobie oświecenia.
15. Lipsk jako stolica niemieckiego oświecenia.
16. Literacka bohema Monachium na przełomie XIX i XX wieku.
17. Obraz XVIII-wiecznych Niemiec w dramatach Lessinga.
18. Pałac w Biedrzychowicach – wczoraj i dziś.

filologia angielska

1. Użycie strategii metakognitywnych w nauczaniu słownictwa w grupie uczniów dorosłych na poziomie początkującym.
2. Użycie strategii pamięciowych w nauczaniu słownictwa w grupie nastolatków.
3. Znaczenie modalności w uczeniu się słownictwa przez dzieci w wieku 10-12 lat.
4. Użycie gier w ćwiczeniu mówienia u uczniów szkoły podstawowej w wieku 10-12 lat.
5. Motywacja polskich uczniów liceum w nauce języka angielskiego jako obcego.
6. Wady i zalety nauczania gramatyki metodą audiolingwalną w grupie dzieci w wieku 11-13 lat.
7. Użycie dryli w nauczaniu angielskiego słownictwa w grupie dzieci od 7 do 9 lat.
8. Rola preferencji modalnych w nauczaniu gramatyki języka angielskiego w grupie uczniów nastoletnich.

9. Efektywność różnych ról nauczyciela w nauczaniu słownictwa w grupie dzieci przedszkolnych.
10. Rola inteligencji wielorakich w nauczaniu słownictwa u dzieci w wieku 7-9 lat.
11. Role nauczyciela w nauczaniu mówienia w grupach uczniów dorosłych.
12. Podnoszenie motywacji do uczenia się języka angielskiego wśród uczniów liceum.
13. Najbardziej efektywny styl nauczania sprawności mówienia w grupie dzieci w wieku 7-9 lat.
14. Techniki stosowane w nauczaniu angielskiego słownictwa w środowisku dzieci z deficytem wzroku.
15. Techniki nauczania angielskich idiomów w grupie dzieci w wieku 10-12 lat.
16. Rola audiowizualnych pomocy dydaktycznych w nauczaniu słownictwa w grupie dzieci w wieku 10-12 lat.
17. Nauczanie słownictwa przy wykorzystaniu literatury w klasach 4-6.
18. Rola czytania w nauczaniu słownictwa w grupie dzieci w wieku 10-12 lat.
19. Użycie wideo w nauczaniu mówienia w grupach dzieci ze szkoły podstawowej.
20. Użycie piosenek w nauczaniu mówienia dzieci w wieku 5-6 lat metodą Helen Doron.
21. Akwizycja języka obcego przez dzieci w wieku 10-12 lat w naturalnym otoczeniu.
22. Zasady i techniki nauczania wymowy dorosłych.
23. Środki niewerbalne w nauczaniu komunikacji w języku obcym dorosłych.
24. Techniki nauczania języka obcego w grupach dorosłych z inteligencją logiczną, naturalistyczną i lingwistyczną – analiza kontrastywna.
25. Techniki podwyższające motywację do uczenia się języka obcego w grupach dorosłych.
26. Zastosowanie gier dydaktycznych w nauczaniu języka angielskiego u dzieci w wieku 7-9 lat.
27. Zastosowanie środków audiowizualnych w nauczaniu języka angielskiego dzieci w wieku 12 – 13 lat w zależności od typu pamięci ucznia.
28. Zastosowanie środków wizualnych i ruchu w nauczaniu słownictwa angielskiego uczniów w wieku 7 – 10 lat.
29. Zastosowanie wyposażenia technicznego w nauczaniu słownictwa angielskiego u dzieci w wieku 7 – 10 lat.
30. Filmy i gry dydaktyczne jako czynniki motywujące do nauki języka angielskiego u dzieci w wieku 7- 10 lat.
31. Sposoby utrzymywania dyscypliny na lekcji języka angielskiego w grupach w wieku 12 – 13 lat.

32. Wykorzystanie wzorców interakcji klasowych w nauczaniu gramatyki uczniów w wieku 13 – 16 lat.
33. Metoda Silent Way (Cicha droga) zastosowana do podwyższania efektywności nauczania słownictwa uczniów w wieku 13-14 lat – badanie eksperymentalne.
34. Wartość dydaktyczna metody Total Physical Response (Odpowiedź całym ciałem) w nauczaniu języka angielskiego uczniów w wieku 13 – 16 lat.
35. Wykorzystanie Grammar Translation Method (metody gramatyczno –tłumaczeniowej) oraz Silent Way method (metody Cicha droga) w nauczaniu słownictwa uczniów w wieku 16 – 19 lat – analiza kontrastywna.
36. Zastosowanie metod Helen Doron i Montessori w nauczaniu słownictwa dzieci w wieku 3 - 6 lat – analiza kontrastywna.
37. Nauczanie języka obcego uczniów trudnych – implikacje dydaktyczne.
38. Zastosowanie mnemotechnik w nauczaniu języka angielskiego nastolatków.
39. XIX wiek złotą erą Salem.
40. Jaki wpływ na amerykańską popkulturę mają badania Paula Ekmana?
41. Wojna w Wietnamie jako motyw przewodni w twórczości Jimi'ego Hendrix'a.
42. Obsesja posiadania syna: Henryk VIII i jego 6 żon.
43. Analiza gatunkowa *Irish Fairy Tales* W. B. Yeatsa.
44. Wpływ amerykańskiego pop-artu na reklamę w Europie.
45. Konflikt rasowy pomiędzy białymi obywatelami USA i Afroamerykanami.
46. Różne oblicza wojny w Wietnamie, zderzenie cywilizacji zachodniej z realiami wietnamskiej dżungli.
47. Różnice oraz podobieństwa tradycji i obyczajów Indian Nawaho oraz Komanczów.
48. *A Woman of No Importance* Oskara Wilde'a pod wiktoriańskim mikroskopem.
49. Różnica w podejściu do wojny w kulturze amerykańskiej przed i po wojnie w Iraku.
50. Motyw śmierci w serii książek „Świat Dysku” Terry'ego Pratchetta.
51. Alegoryczne znaczenia zawarte w tekstach utworów amerykańskiej muzyki rap.
52. Portret psychologiczny seryjnego mordercy: Dexter Morgan z powieści Jeffa Lindsay'a.
53. Muzyka metalowa w USA.
54. Bitwa o Anglię - wspomnienia ludzi, którzy przeżyli.
55. Wilkołaki jako źródło inspiracji dla amerykańskiej pop kultury w XX i XXI wieku.
56. Wpływ kultury brytyjskiej i amerykańskiej na japońską popkulturę.
57. Różnice kulturowe między Ameryką a Wielką Brytanią.
58. Analiza postaci fikcyjnej "The Joker" jako kryminalisty.

59. Wpływ muzyki Boba Marleya na społeczeństwo amerykańskie.
60. Motyw zbrodni w wybranych powieściach Stephena Kinga.
61. Broda policjanta jest w połowie skonstruowana. Poezja i proza wygenerowana przez program komputerowy Racter autorstwa Williama Chamberlaina.
62. Wykorzystanie strategii komunikacyjnych w nauczaniu słownictwa w grupie dzieci w wieku 11-13 lat.

§ 3

Zatwierdza się następujące tematy prac dyplomowych na kierunku *filologia polska*:

1. Masoneria w literaturze i sztuce współczesnej.
2. Problem upadku kobiety w literaturze współczesnej.
3. Bohater zlagrowany i moralne wybory w literaturze obozowej.
4. Zjawisko „kibic” w literaturze i dziennikarstwie.
5. Teksty piosenek hip-hopowych – struktura gatunku i aktualność przekazu.
6. Ponadczasowy charakter „Nie-Boskiej Komedii” Zygmunta Krasieńskiego.
7. Kobiety – matki niechcianych dzieci - w wybranych utworach literatury polskiej XX wieku.
8. Wizerunek wampira w twórczości Anny Rice.
9. Podróże Zygmunta Krasieńskiego.
10. Delfina Potocka w życiu i epistografii Zygmunta Krasieńskiego.
11. Liryka Zygmunta Krasieńskiego.
12. Przemiany wiersza polskiego – na wybranych przykładach z różnych epok.
13. Piłka nożna we współczesnej literaturze i filmie.
14. Zazdrość w miłości jako motyw w wybranych polskich utworach literatury XIX wieku.
15. Joanna Bobrowa w życiu i twórczości Zygmunta Krasieńskiego i Juliusza Słowackiego.
16. Sceniczne dzieje dramatów Zygmunta Krasieńskiego.
17. Historie miłosne czasów wojny – w wybranych działach literackich i filmowych..
18. Kreacje literackie w powieściach Ingi Iwasioń i Joanny Bator.
19. Fantastyka w polskiej literaturze najnowszej.
20. Ryszard Kapuściński – król polskiego reportażu.
21. Erotyka w poezji Czesława Miłosza, Zbigniewa Herberta, Kazimierza Przerwy-Tetmajera.
22. Matka i syn w wybranych utworach literackich XX i XXI wieku.
23. Literatura życiem pisana – twórczość Stanisława Grzesiuka.

24. Juliusz Słowacki i Zygmunt Krasiński – dzieje przyjaźni poetów.
25. Sylwetka poetycka Zygmunta Krasińskiego.
26. Przykłady nawrócenia kobiet w literaturze różnych epok.
27. Obraz wywiadu radzieckiego w twórczości Wiktora Suworowa.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 5

Wykonanie Uchwały powierza się Dziekanowi Wydziału Humanistycznego.

Przewodniczący Rady Wydziału Humanistycznego

dr Leszek Albański